

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра социологии (С\_ИППС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра социологии (С\_ИППС)**

наименование кафедры

**Труфанов Д.О.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ**

Дисциплина Б1.О.40 Социальная философия

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

390000 «СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

39.03.01.30 СОЦИОЛОГИЯ

---

Программу  
составили

Доцент, Львов Д.В.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представлений об основных подходах в социальной философии в разрезе социологии, а также знаний о её основных этапах, направлениях, парадигмах, школах и идеях наиболее видных представителей данной дисциплины.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Изучение и освоение обучающимися знаний об основных этапах и направлениях социальной философии.

2. Выработка у обучающихся интереса к последующему самостоятельному изучению социологических и социально-философских теорий.

3. Усвоение обучающимися междисциплинарных связей социальной философией с историей социологии, социологией, социальной психологией, социальной антропологией, культурологией, политологией.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах</b>	
<b>УК-5.1: Знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и фило-софском контексте.</b>	
Уровень 1	знание основных методов и методик анализа социальных ситуаций в контексте города
Уровень 1	умение применять социологический исследовательский аппарат к анализу города
Уровень 1	владение навыками разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем в контексте города
<b>УК-5.2: Умение понимать и вос-принимать разнообразие общест-ва в социально-историческом, этическом и философском кон-текстах</b>	
Уровень 1	способы культурного анализа
Уровень 1	анализировать различные типы современных культур
Уровень 1	суммой навыков, позволяющих учитывать разнообразие современных культур в процессах межкультурного взаимодействия
<b>УК-5.3: Владение простейшими методами адекватного воспри-ятия межкультурного разнообра-зия общества в социально-историческом, этическом и фи-лософском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</b>	

Уровень 1	классификацию типов современных культур, особенности современных процессов межкультурного взаимодействия
Уровень 1	применять технологии успешного межкультурного взаимодействия
Уровень 1	суммой навыков, связанных с профессиональной деятельностью и повседневной жизнью

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.40 «Социальная философия» является предваряющей для комплекса профессиональных дисциплин.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>5 (180)</b>	<b>5 (180)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Социальная философия до социологии	12	12	0	20	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2	Модуль 2. Социальные теории XIX в.	16	16	0	20	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3	Модуль 3. Социальные теории XX в.	8	8	0	32	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
Всего		36	36	0	72	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Социально-философские учения античности.	4	0	0
2	1	Социально-философские учения Средних веков и Ренессанса	4	0	0
3	1	Социально-философские учения Нового времени.	4	0	0

4	2	Позитивизм. Социологический проект О. Конта.	4	0	0
5	2	Эволюционистская парадигма Г. Спенсера. Социал-дарвинизм.	4	0	0
6	2	Парадигма экономического детерминизма (К. Маркс).	4	0	0
7	2	Социально- философский идейный контекст общественной мысли в России XIX – начала XX веков.	4	0	0
8	3	Социальный реализм. Социологизм Э. Дюркгейма.	2	0	0
9	3	М. Вебер: неклассическая социальная теория.	2	0	0
10	3	Психоаналитические концепции в социальной философии	2	0	0
11	3	Критическая социальная теория Франкфуртской школы.	2	0	0
Итого			26	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисципли ны	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Социально-философские учения античности.	4	0	0
2	1	Социально-философские учения Средних веков и Ренессанса.	4	0	0
3	1	Социально-философские учения Нового времени.	4	0	0
4	2	Позитивизм. Социологический проект О. Конта.	4	0	0
5	2	Эволюционистская парадигма Г. Спенсера. Социал-дарвинизм.	4	0	0

6	2	Парадигма экономического детерминизма (К. Маркс).	4	0	0
7	2	Социально- философский идейный контекст общественной мысли в России XIX – начала XX веков.	4	0	0
8	3	Социальный реализм. Социологизм Э. Дюркгейма.	4	0	0
9	3	М. Вебер: неклассическая социальная теория.	4	0	0
10	3	Психоаналитические концепции в социальной философии.	0	0	0
11	3	Критическая социальная теория Франкфуртской школы	0	0	0
Всего			26	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кемеров В. Е.	Социальная философия: учебник для вузов	Екатеринбург: Деловая книга, 2004



Л1.2	Гофман А. Б.	Семь лекций по истории социологии: учебное пособие для вузов по специальностям 040201 Социология, 040102 Социальная антропология и 040104 Организация работы с молодежью	Москва: Книжный дом "Университет", 2006
Л1.3	Львов Д. В.	История социологии: античные и средневековые представления об обществе: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2018

### 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	1. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека : база данных содержит рефераты и полные тексты статей, докл. конф., монографии, учебные пособия, патенты, диссертации. / Рос. фонд фундамент. исслед. (РФФИ). – Электрон. дан. (более 25 млн. науч. ст. из более 60 тыс. журн.). – Москва, 2000. –	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .
Э2	2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научно-образовательный ресурс: российская научная электронная библиотека, построенная на концепции открытой науки. Обеспечивает бесплатный полнотекстовый доступ к научным публикациям, размещенным по открытой лицензии Creative Commons Attribution (CC BY). – Электрон. дан. (более 1 205 млн. науч. ст. из более 1 тыс. журн.). – Москва, 2012	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> .
Э3	3. Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система издательства «Лань»: содержит электронные версии книг и учебников по основным изучаемым дисциплинам СФУ – Электрон. дан. – Москва, 2010	: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Э4	4. Руконт: национальный цифровой ресурс [Электронный ресурс] : межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум : содержит учебники, учебные пособия, монографии, конспекты лекций, издания по основным изучаемым дисциплинам преподавателей СФУ – Электрон. дан.	URL: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a> .



Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их

здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Windows 7,
9.1.2	-Winrar или Winzip,
9.1.3	-Ms. Office 7,
9.1.4	-Adobe Photoshop CS3,
9.1.5	-Corel Draw 4,
9.1.6	-Statistica 10,
9.1.7	-Adobe Flash 3.

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Аудитория укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.